

Arvoisa rehtori,

Kiitos osallistumisestanne PISA-tutkimukseen. Tällä kyselyllä kerätään tietoa seuraavilta osa-alueilta:

- Koulun taustatiedot*
- Koulun johtaminen*
- Opetushenkilöstö*
- Arviointi*
- Erityisryhmät*
- Koulun ilmapiiri*

Tiedot auttavat valottamaan eri koulujen yhtäläisyyksiä ja eroja. Ne auttavat näin saamaan tarkemman kuvan niistä olosuhteista, jotka vaikuttavat oppilaiden koetuloksiin. Nämä tiedot voivat esimerkiksi auttaa määrittämään, mikä yhteys käytettävissä olevilla resursseilla on oppilaiden menestykseen – sekä maiden sisällä että niiden välillä.

Kyselylomake on tarkoitettu rehtorin tai tehtävään nimetyn henkilön täytettäväksi. Kyselyyn vastaaminen vie noin 60 minuuttia.

Joissakin kysymyksissä voidaan tarvita erityistä asiantuntemusta tai asiantuntijoita, joita toki saa käyttää vastaamisessa apuna.

Jos ette tiedä jotain vastausta tarkasti, paras arviokin riittää tutkimuksen tarkoituksiin.

Jatka-painike, jolla siirrytään seuraavaan kysymykseen, on näyttöruudun oikeassa alakulmassa. Joissakin tapauksissa näkymää on ehkä vieritettävä alaspäin, jotta painiketta pääsee käyttämään.

Vastaukset käsitellään luottamuksellisesti. Ne yhdistetään muiden rehtorien antamiin vastauksiin, eikä näin saaduista yhteismääristä ja keskiarvoista voida tunnistaa yksittäisiä kouluja.

Otattehan vastatessanne huomioon seuraavat määritelmät:

Luonnontieteet kattavat kaikki luonnontieteelliset oppiaineet ja -kurssit, mukaan lukien fysiikan, kemian, biologian, maantiedon ja mahdollisina valinnaisaineina tai -kursseina esimerkiksi tietotekniikan, teknologian, teknologiakasvatuksen ja ympäristökasvatuksen. Luonnontieteisiin EIVÄT kuulu sellaiset oppiaineet kuin matematiikka, psykologia tai taloustieto.

KOULUN TAUSTATIEDOT

Mikä seuraavista määritelmistä kuvaa parhaiten paikkakuntaa, jolla koulunne sijaitsee?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto.)

Kylä, taajama tai maaseutualue (alle 3 000 asukasta)

SC001C01TA01

☐

Pikkukaupunki (3 000 - 15 000 asukasta)

SC001C01TA02

☐

Keskikokoinen kaupunki (15 000 - 100 000 asukasta)

SC001C01TA03

☐

Iso kaupunki (yli 100 000 asukasta)

SC001C01TA04

☐

Mikä oli koulunne oppilasmäärä 1.3.2015?

(Merkitkää lukumäärä kuhunkin kohtaan. Merkitkää "0" (nolla) tarkoittamaan ei yhtään.)

Poikien lukumäärä:

SC002Q01TA01

Tyttöjen lukumäärä:

SC002Q02TA01

Minkä kokoisia keskimäärin ovat koulunne äidinkielen opetusryhmät yhdeksännellä luokalla?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto.)

15 oppilasta tai
vähemmän

SC003Q01TA01

☐

16-20 oppilasta

SC003Q01TA02

☐

21-25 oppilasta

SC003Q01TA03

☐

26-30 oppilasta

SC003Q01TA04

☐

31-35 oppilasta

SC003Q01TA05

☐

36-40 oppilasta

SC003Q01TA06

☐

41-45 oppilasta

SC003Q01TA07

☐

46-50 oppilasta

SC003Q01TA08

☐

Yli 50 oppilasta

SC003Q01TA09

☐



Seuraavan kysymyksen tarkoitus on kerätä tietoa siitä, kuinka monta yhdeksännen luokan oppilasta koulussanne on yhtä tietokonetta kohden.

(Merkitkää lukumäärä kuhunkin kohtaan. Merkitkää "0" (nolla) tarkoittamaan ei yhtään.)

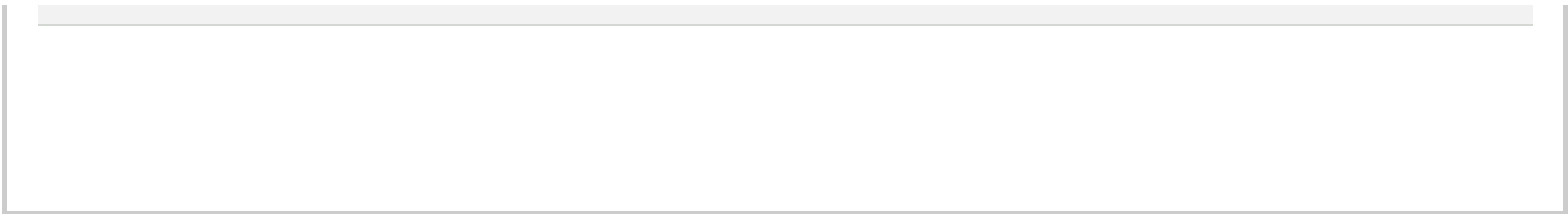
	<i>Lukumäärä</i>
Kuinka paljon koulussanne kaikkiaan on yhdeksännen luokan oppilaita?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Kuinka monta tietokonetta näille oppilaille suunnilleen on varattu opetuskäyttöön?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Suunnilleen kuinka monta näistä tietokoneista on kytketty Internetiin?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Kuinka monta kannettavaa tablettitietokoneet (esim. sylimikrot, tablettitietokoneet) koululla suunnilleen on käytettävissä?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Kuinka monta älytaulua koululla suunnilleen on yhteensä käytettävissä?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Kuinka monta dataprojektorita koululla suunnilleen on yhteensä käytettävissä?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Kuinka monta Internetiin kytkettyä tietokonetta <u>koulullanne</u> suunnilleen on opettajien käytettävissä?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>



Mitä seuraavista toiminnoista koulunne tarjoaa tänä lukuvuonna yhdeksännen luokan oppilaille?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	Kyllä	Ei
Bändi-, orkesteri- tai kuorotoimintaa	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Näytelmä- tai musikaalikerhon	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Koulun vuosikirjan, oman sanomalehden tai aikakauslehden toimittamista	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Vapaaehtoistoimintaa esimerkiksi hyväntekeväisyys- tai vammaisjärjestön kautta	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Luonnontieteiden kerhon	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Luonnontieteiden kilpailuja (esim. MAOLin kilpailut)	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Shakkikerhon	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Tietotekniikkakerhon	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Kuvataidekerhon tai -toimintaa	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Liikuntakerhon tai muita liikunnallisia aktiviteetteja	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>



Pitävätkö seuraavat koulunne luonnontieteiden aineryhmää koskevat väittämät paikkansa?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	<i>Kyllä</i>	<i>Ei</i>
Muihin aineryhmiin verrattuna koulumme luonnontieteiden aineryhmä on hyvin varustettu.	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
Jos joskus saamme lisärahoitusta, iso osa siitä menee koulumme luonnontieteiden opetuksen parantamiseen.	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
Luonnontieteiden opettajat kuuluvat parhaiten koulutettuun henkilökuntaamme.	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
Vastaavanlaisiin kouluihin verrattuna meillä on hyvin varustettu laboratorio.	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
Luonnontieteiden kokeellinen harjoittelumateriaali on hyvässä kunnossa.	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
Meillä on riittävästi laboratoriomateriaalia niin, että sitä voi käyttää säännöllisesti kaikilla kursseilla.	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
Meillä on avustavaa laboratoriohenkilökuntaa, joka auttaa meitä luonnontieteiden opetuksessa.	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
Koulumme käyttää ylimääräistä rahaa ajanmukaiseen luonnontieteiden välineistöön.	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



Tarjoaako koulunne yhdeksäsluokkalaisille seuraavanlaista tukea opiskeluun?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	<i>Kyllä</i>	<i>Ei</i>
Tila(t), jo(i)ssa oppilaat voivat tehdä kotitehtäviään	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Henkilökunnan apua kotitehtävissä	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>

KOULUN JOHTAMINEN

Alla on väittämiä johtamistavastanne koulussanne. Merkitkää, kuinka usein seuraavia asioita on tapahtunut koulussanne viimeisen lukuvuoden aikana.

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	<i>Ei kertaakaan</i>	<i>1-2 kertaa vuoden aikana</i>	<i>3-4 kertaa vuoden aikana</i>	<i>Kerran kuussa</i>	<i>Kerran viikossa</i>	<i>Useammin kuin kerran viikossa</i>
Hyödynnän oppilaiden koulumenestystä koskevia tietoja kehitettäessä koulumme opetustavoitteita.	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
Varmistan, että opettajien ammatillinen kehitys vastaa koulumme opetustavoitteita.	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
Varmistan, että opettajat työskentelevät koulumme opetustavoitteiden mukaisesti.	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
Edistän opetuskäytäntöjä, jotka perustuvat viimeisimpiin alan tutkimuksiin.	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
Annan tunnustusta opettajille, joiden oppilaat osallistuvat koulutyöhön aktiivisesti.	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
Kun opettajalla on ongelmia luokassaan, teen aloitteen keskustellakseni asiasta.	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
Korostan opettajille oppilaan arvostelukyvyyn ja sosiaalisten taitojen kehittymisen tärkeyttä.	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
Kiinnitän huomiota häiritsevään käyttäytymiseen luokissa.	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>

Annan henkilökunnalle mahdollisuuksia osallistua koulua koskevaan päätöksentekoon.	SC009Q09TA01 <input type="radio"/>	SC009Q09TA02 <input type="radio"/>	SC009Q09TA03 <input type="radio"/>	SC009Q09TA04 <input type="radio"/>	SC009Q09TA05 <input type="radio"/>	SC009Q09TA06 <input type="radio"/>
Pyrin saamaan opettajat mukaan jatkuvan kehittymisen kulttuurin luomiseen koulussamme.	SC009Q10TA01 <input type="radio"/>	SC009Q10TA02 <input type="radio"/>	SC009Q10TA03 <input type="radio"/>	SC009Q10TA04 <input type="radio"/>	SC009Q10TA05 <input type="radio"/>	SC009Q10TA06 <input type="radio"/>
Pyydän opettajia osallistumaan hallintokäytänteiden arviointiin.	SC009Q11TA01 <input type="radio"/>	SC009Q11TA02 <input type="radio"/>	SC009Q11TA03 <input type="radio"/>	SC009Q11TA04 <input type="radio"/>	SC009Q11TA05 <input type="radio"/>	SC009Q11TA06 <input type="radio"/>
Kun opettaja kertoo luokassa esiintyvistä ongelmatilanteista, etsimme ratkaisua yhdessä.	SC009Q12TA01 <input type="radio"/>	SC009Q12TA02 <input type="radio"/>	SC009Q12TA03 <input type="radio"/>	SC009Q12TA04 <input type="radio"/>	SC009Q12TA05 <input type="radio"/>	SC009Q12TA06 <input type="radio"/>
Keskustelen koulumme opetustavoitteista opettajien kanssa opetushenkilökunnan kokouksissa.	SC009Q13TA01 <input type="radio"/>	SC009Q13TA02 <input type="radio"/>	SC009Q13TA03 <input type="radio"/>	SC009Q13TA04 <input type="radio"/>	SC009Q13TA05 <input type="radio"/>	SC009Q13TA06 <input type="radio"/>

Kenellä koulussanne on huomattava vastuu seuraavista asioista?

(Valitkaa niin monta vastausvaihtoehtoa kultakin riviltä kuin on tarpeen.)

	<i>Rehtorilla</i>	<i>Opettajilla</i>	<i>Koulun johtokunnalla</i>	<i>Kunnan kouluviranomaisella</i>	<i>Kansallisella kouluviranomaisella</i>
Opettajien palkkaaminen	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
Opettajien erottaminen	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
Opettajien alkupalkan määrittäminen	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
Opettajien palkankorotuksista päättäminen	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
Koulun talousarvion laatiminen	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
Määrärahojen jakaminen koulun sisällä	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
Oppilaiden kurinpitomenettelyistä päättäminen	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
Oppilaiden arviointimenettelyistä päättäminen	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
Oppilaiden hyväksyminen kouluun	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>

Käytettävien oppikirjojen valinta	SC010Q10TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TE01 <input type="checkbox"/>
Kurssisisältöjen määrittäminen	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>
Kurssitarjonnasta päättäminen	SC010Q12TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TE01 <input type="checkbox"/>

Kuinka usein seuraavat tekijät otetaan huomioon, kun kouluunne otetaan oppilaita?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	<i>Ei koskaan</i>	<i>Joskus</i>	<i>Aina</i>
Oppilaan yleinen koulumenestys	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Edeltävän koulun suositus	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Vanhempien hyväksyntä koulun opetuksellisille tai uskonnollisille periaatteille	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Oppilaan suuntautuminen tai kiinnostus tiettyihin oppiaineisiin	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Nykyisten tai entisten oppilaiden perheenjäsenille annettava etusija	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Tietyllä alueella asuminen	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Muut tekijät	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

Onko koulunne kunnan tai valtion ylläpitämä vai yksityinen oppilaitos?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto.)

Kunnan tai valtion ylläpitämä koulu

SC013Q01TA01

☐

(Tarkoittaa koulua, joka on kunnan tai valtion joko suoraan tai epäsuorasti valvoma ja johtama.)

Yksityinen koulu

SC013Q01TA02

☐

(Tarkoittaa koulua, joka on yksityisen yhteisön tai kansalaisjärjestön (esim. kirkon, ammattijärjestön jne.) joko suoraan tai epäsuorasti valvoma ja johtama.)

Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC016

Minkätyyppinen yhteisö kouluanne ylläpitää?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto.)

Kirkko tai muu uskonnollinen yhteisö

SC014Q01NA01

☐

Muu voittoa tavoittelematon yhteisö

SC014Q01NA02

☐

Voittoa tavoitteleva yhteisö

SC014Q01NA03

☐

Kuinka suuri osuus koulunne kokonaisrahoituksesta tulee tyypillisenä kouluvuotena seuraavista lähteistä?

(Merkitkää lukumäärä kuhunkin kohtaan. Merkitkää "0" (nolla) tarkoittamaan ei yhtään.)

	%
Kunnalta tai valtiolta	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
Oppilaiden vanhempien maksamista lukukausi- ym. koulumaksuista	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
Lahjoituksista, testamenttivaroista, sponsoreilta, vanhempien hankkimista varoista	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
Muista lähteistä	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) >100 OR
($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) < 100

Message: Antamienne lukujen summa ei ole 100 %. Olkaa hyvä ja tarkistakaa vastauksenne.

Missä määrin seuraavat seikat haittaavat koulunne mahdollisuuksia tarjota opetusta?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	<i>Ei lainkaan</i>	<i>Hyvin vähän</i>	<i>Jonkin verran</i>	<i>Paljon</i>
Opetushenkilöstön puute.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Riittämätön tai epäpätevä opetushenkilöstö.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Avustavan henkilöstön puute.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Riittämätön tai epäpätevä avustava henkilöstö.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Oppimateriaalin puute (esim. oppikirjat, tietotekninen välineistö, kirjasto- tai laboratoriomateriaali).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Riittämätön tai huonolaatuinen oppimateriaali (esim. oppikirjat, tietotekninen välineistö, kirjasto- tai laboratoriomateriaali).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Fyysisen infrastruktuurin puute (esim. rakennus, tontti, lämmitys/jäähdytys, valaistus ja akustiikkajärjestelmä).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Riittämätön tai huonolaatuinen fyysinen infrastruktuuri (esim. rakennus, tontti, lämmitys/jäähdytys, valaistus ja akustiikkajärjestelmät).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



OPETUSHENKILÖSTÖ

Kuinka paljon koulunne opetushenkilökuntaan kuuluu seuraavia?

Ilmoittakaa sekä päätoimiset että osa-aikaiset opettajat. Päätoimisella opettajalla tarkoitetaan tässä henkilöä, jonka työtehtävien yhteismäärä koulussanne on vähintään 90 % vastaavan viran opetusvelvollisuudesta. Kaikki muut opettajat katsotaan tässä osa-aikaisiksi.

*Ilmoittakaa kunkin opettajan osalta vain **korkein suoritettu tutkinto**.*

(Merkitkää lukumäärä kuhunkin kohtaan. Merkitkää "0" (nolla) tarkoittamaan ei yhtään.)

	<i>Päätoimisia</i>	<i>Osa-aikaisia</i>
Opettajia YHTEENSÄ	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Muodollisesti päteviä opettajia	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Opettajia, joilla on alempi korkeakoulututkinto	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Opettajia, joilla on ylempi korkeakoulututkinto	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Opettajia, joilla on tieteellinen jatkotutkinto	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>

Kuinka paljon koulunne luonnontieteiden opetushenkilökuntaan kuuluu seuraavia?

Ilmoittakaa sekä päätoimiset että osa-aikaiset opettajat. Päätoimisella opettajalla tarkoitetaan tässä henkilöä, jonka työtehtävien yhteismäärä koulussanne on vähintään 90 % vastaavan viran opetusvelvollisuudesta. Kaikki muut opettajat katsotaan tässä osa-aikaisiksi.

(Merkitkää lukumäärä kuhunkin kohtaan. Merkitkää "0" (nolla) tarkoittamaan ei yhtään.)

	Päätoimisia	Osa-aikaisia
Luonnontieteiden opettajia YHTEENSÄ	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
Muodollisesti päteviä luonnontieteiden opettajia	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	SC019Q02NA02 <input type="text"/>
Luonnontieteiden opettajia, joilla on yliopistotutkinto (alempi, ylempi tai jatkotutkinto) pääaineenaan joku luonnontiede	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

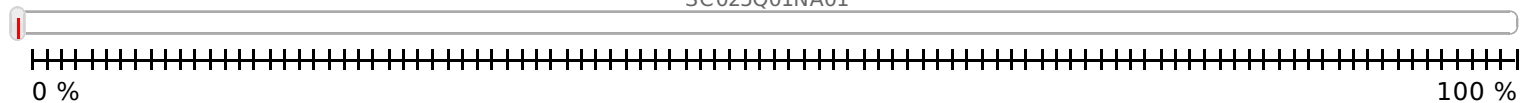
Kuinka suuri osuus koulunne opettajakunnasta on osallistunut ammatilliseen täydennyskoulutukseen viimeksi kuluneiden kolmen kuukauden aikana?

Ammatillisella täydennyskoulutuksella tarkoitetaan tässä virallista koulutusta, joka on suunniteltu parantamaan opetustaitoja tai pedagogisia käytäntöjä. Se voi johtaa tai olla johtamatta viralliseen tutkintoon. Koulutuksen on oltava yhteensä vähintään yhden päivän mittainen ja kohdistuttava opetukseen ja kasvatukseen.

(Asettakaa liukusäädin osoittamaan oikeaa prosenttimäärää. Ellei kukaan opettajistanne ole osallistunut ammatilliseen täydennyskoulutukseen kyseisenä aikana, valitkaa lukemaksi "0" (nolla).)

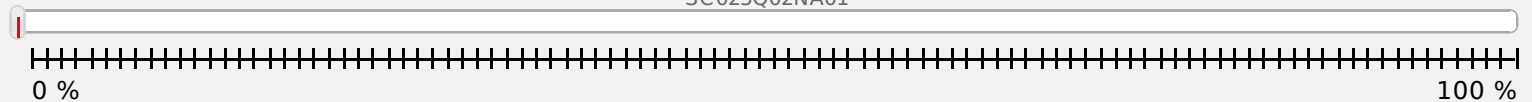
SC025Q01NA01

Kaikista koulunne opettajista



SC025Q02NA01

Koulunne luonnontieteiden
opettajista



Käytetäänkö koulussanne seuraavanlaisia koulun sisäisiä ammatillisen kehittämisen muotoja?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>Kyllä</i>	<i>Ei</i>
Koulumme opettajat tekevät yhteistyötä vaihtamalla ideoita tai materiaalia opettaessaan tiettyjä oppikokonaisuuksia tai -jaksoja.	SC027Q01NA01 <input type="radio"/>	SC027Q01NA02 <input type="radio"/>
Koulumme kutsuu asiantuntijoita antamaan opettajille täydennyskoulutusta.	SC027Q02NA01 <input type="radio"/>	SC027Q02NA02 <input type="radio"/>
Koulumme järjestää täydennyskoulutuksen työpajoja, joissa käsitellään koulun kohtaamia erityiskysymyksiä.	SC027Q03NA01 <input type="radio"/>	SC027Q03NA02 <input type="radio"/>
Koulumme järjestää täydennyskoulutuksen työpajoja tietyille opettajaryhmille (esim. uusille opettajille).	SC027Q04NA01 <input type="radio"/>	SC027Q04NA02 <input type="radio"/>

ARVIOINTI

Onko koulussanne käytetty viime lukuvuoden aikana seuraavia menettelytapoja opettajien toiminnan arviointiin?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	<i>Kyllä</i>	<i>Ei</i>
Oppilaiden menestyminen kokeissa tai muissa arvioinneissa	SC032Q01TA01 <input type="radio"/>	SC032Q01TA02 <input type="radio"/>
Opettajat ovat arvioineet toistensa tuntisuunnitelmia, arviointivälineitä tai oppitunteja	SC032Q02TA01 <input type="radio"/>	SC032Q02TA02 <input type="radio"/>
Rehtori tai kokeneemmat opettajat ovat seuranneet oppitunteja	SC032Q03TA01 <input type="radio"/>	SC032Q03TA02 <input type="radio"/>
Tarkastajat tai muut koulun ulkopuoliset henkilöt ovat seuranneet oppitunteja	SC032Q04TA01 <input type="radio"/>	SC032Q04TA02 <input type="radio"/>

Kuinka usein koulussanne yleensä arvioidaan yhdeksännen luokan oppilaiden osaamista seuraavin menetelmin?

(Jos tarvitsette lisäselvitystä termistä "standardoidut testit", käytäkää ?-painiketta.)

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

Standardoidut testit ovat muodoltaan, sisällöltään, toteutustavaltaan ja pisteytykseltään yhdenmukaisia kokeita. Niiden tulokset ovat vertailukelpoisia eri oppilaiden ja koulujen välillä.

	<i>Ei koskaan</i>	<i>1–2 kertaa vuodessa</i>	<i>3–5 kertaa vuodessa</i>	<i>Kuukausittain</i>	<i>Useammin kuin kerran kuussa</i>
Pakolliset standardoidut testit	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
Vapaaehtoiset standardoidut testit (esim. opettajajärjestöjen tai kaupallisten toimijoiden laatimat testit)	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
Opettajien laatimat kokeet	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Opettajan toteuttama jatkuva arviointi	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

Käytetäänko koulussanne yhdeksäsluokkalaisille laadittuja standardoituja testejä ja/tai opettajien laatimia kokeita seuraaviin tarkoituksiin?

(Jos tarvitsette lisäselvitystä termistä "standardoidut testit", käytäkää ?-painiketta.)

(Valitkaa joko "Kyllä" tai "Ei" ilmaisemaan standardoidun testin ja opettajan laatiman kokeen käyttöä kuhunkin mainittuun tarkoitukseen.)

Standardoidut testit kattavat pakolliset valtakunnallisten tai alueellisten kouluviranomaisten määräämät testit samoin kuin standardoidut vapaaehtoiset testit (esim. opettajajärjestöjen tai kaupallisten toimijoiden laatimat). Nämä testit ovat muodoltaan, sisällöltään, toteutustavaltaan ja pistetytykseltään yhdenmukaisia kokeita. Niiden tulokset ovat vertailukelpoisia eri oppilaiden ja koulujen välillä.

	Standardoidut testit	Opettajan laatimat kokeet
Ohjattaessa oppilaiden oppimista	SC035Q01NA01 Valitse... ▾	SC035Q01NB01 Valitse... ▾
<ul style="list-style-type: none">Ohjattaessa oppilaiden oppimista (SC035Q01NB01) Valitse... Kyllä Ei		
<ul style="list-style-type: none">Ohjattaessa oppilaiden oppimista (SC035Q01NA01) Valitse... Kyllä Ei		
Annettaessa vanhemmille tietoa heidän lapsensa edistymisestä	SC035Q02TA01 Valitse... ▾	SC035Q02TB01 Valitse... ▾
<ul style="list-style-type: none">Annettaessa vanhemmille tietoa heidän lapsensa edistymisestä (SC035Q02TB01) Valitse... Kyllä Ei		
<ul style="list-style-type: none">Annettaessa vanhemmille tietoa heidän lapsensa edistymisestä (SC035Q02TA01) Valitse...		

Kyllä
Ei

Päätettäessä siitä, jääkö oppilas luokalle vai siirtyykö hän seuraavalle luokalle

SC035Q03TA01

Valitse...

SC035Q03TB01

Valitse...

- Päätettäessä siitä, jääkö oppilas luokalle vai siirtyykö hän seuraavalle luokalle (SC035Q03TB01)
Valitse...
Kyllä
Ei

- Päätettäessä siitä, jääkö oppilas luokalle vai siirtyykö hän seuraavalle luokalle (SC035Q03TA01)
Valitse...
Kyllä
Ei

Muodostettaessa opetusryhmiä

SC035Q04TA01

Valitse...

SC035Q04TB01

Valitse...

- Muodostettaessa opetusryhmiä (SC035Q04TB01)
Valitse...
Kyllä
Ei

- Muodostettaessa opetusryhmiä (SC035Q04TA01)
Valitse...
Kyllä
Ei

Verrattaessa koulun suoritustasoa alueelliseen tai kansalliseen suoritustasoon

SC035Q05TA01

Valitse...

SC035Q05TB01

Valitse...

- Verrattaessa koulun suoritustasoa alueelliseen tai kansalliseen suoritustasoon (SC035Q05TB01)
Valitse...
Kyllä
Ei

- Verrattaessa koulun suoritustasoa alueelliseen tai kansalliseen suoritustasoon (SC035Q05TA01)
Valitse...
Kyllä
Ei

Seurattaessa koulun edistymistä vuodesta toiseen

SC035Q06TA01

Valitse...

SC035Q06TB01

Valitse...

- Seurattaessa koulun edistymistä vuodesta toiseen (SC035Q06TB01)
Valitse...
Kyllä
Ei

- Seurattaessa koulun edistymistä vuodesta toiseen (SC035Q06TA01)
Valitse...
Kyllä
Ei

Arvioitaessa opettajien työn tuloksellisuutta

SC035Q07TA01

Valitse...

SC035Q07TB01

Valitse...

- Arvioitaessa opettajien työn tuloksellisuutta (SC035Q07TB01)
Valitse...
Kyllä
Ei

- Arvioitaessa opettajien työn tuloksellisuutta (SC035Q07TA01)
Valitse...
Kyllä
Ei

Kartoitettaessa sellaisia opetuksen tai opetussuunnitelman kohtia, joissa on parantamisen varaa

SC035Q08TA01

Valitse...

SC035Q08TB01

Valitse...

- Kartoitettaessa sellaisia opetuksen tai opetussuunnitelman kohtia, joissa on parantamisen varaa (SC035Q08TB01)
Valitse...
Kyllä
Ei

- Kartoitettaessa sellaisia opetuksen tai opetussuunnitelman kohtia, joissa on parantamisen varaa (SC035Q08TA01)
Valitse...
Kyllä
Ei

Mukautettaessa opetusta oppilaiden tarpeisiin

SC035Q09NA01

Valitse...

SC035Q09NB01

Valitse...

- Mukautettaessa opetusta oppilaiden tarpeisiin (SC035Q09NB01)
Valitse...
Kyllä
Ei

- Mukautettaessa opetusta oppilaiden tarpeisiin (SC035Q09NA01)
Valitse...
Kyllä
Ei

Verrattaessa koulua muihin kouluihin

SC035Q10TA01

Valitse...

SC035Q10TB01

Valitse...

- Verrattaessa koulua muihin kouluihin (SC035Q10TB01)
Valitse...
Kyllä
Ei

- Verrattaessa koulua muihin kouluihin (SC035Q10TA01)
Valitse...
Kyllä
Ei

Annettaessa oppilaille todistuksia

SC035Q11NA01

Valitse...

SC035Q11NB01

Valitse...

- Annettaessa oppilaille todistuksia (SC035Q11NB01)
Valitse...
Kyllä
Ei

- Annettaessa oppilaille todistuksia (SC035Q11NA01)
Valitse...
Kyllä
Ei

Käytetäänkö oppilaiden koulumenestystä koskevia tietoja koulussanne seuraavissa koulun tulosvastuuseen liittyvissä menettelyissä?

*Koulumenestystä koskevilla tiedoilla tarkoitetaan tässä erityisesti koulun tai luokan tasolla **koottuja** arvosanatietoja tai valmistumisastetta kuvaavia lukuja.*

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	<i>Kyllä</i>	<i>Ei</i>
Oppilaiden koulumenestystä koskevat tiedot julkistetaan (esim. joukkotiedotusvälineissä)	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
Hallintoviranomaiset seuraavat oppilaiden koulumenestystä koskevia tietoja tietyin aikavälein	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
Oppilaiden koulumenestystä koskevat tiedot toimitetaan suoraan vanhemmille	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

Toteutetaanko koulussanne seuraavia laadun varmistamiseen tai parantamiseen tähtääviä toimia, ja mistä ne ovat lähtöisin?

(Jos tarvitsette lisäselvitystä termistä "sisäinen arviointi" tai "ulkoinen arviointi", käytäköö ?-painiketta.)

(Valitkaa yksi vaihtoehto kullakin riviltä.)

Sisäinen arviointi: Arviointi osana koulun käynnistämää prosessia, jossa koulu päättää arvioitavat alueet; arvioinnin voi suorittaa koulun oma henkilöstö tai koulun valtuuttamat henkilöt/laitokset.

Ulkoinen arviointi: Arviointi osana ulkopuolisen tahon käynnistämää ja johtamaa prosessia. Koulu ei määrittele arvioitavia alueita.

	<i>Kyllä, tämä on pakollista, perustuu esim. aluetason tai ministeriön linjauksiin</i>	<i>Kyllä, perustuu koulun aloitteeseen</i>	<i>Ei</i>
Sisäinen arviointi/ itsearviointi	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Ulkoinen arviointi	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Kirjallinen määrittely koulun opetussuunnitelmaprofiilista ja kasvatustavoitteista	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Kirjallinen määrittely oppilaiden suoritustasovaatimuksista	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Tietojen järjestelmällinen kirjaaminen esimerkiksi opettajien tai oppilaiden läsnäolosta ja ammatillisesta kehityksestä	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Tietojen järjestelmällinen kirjaaminen oppilaiden koetuloksista ja koulusta valmistuneiden määrästä	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>

Kirjallisen palautteen pyytäminen oppilailta (esim. oppitunneista, opettajista tai resursseista)

SC037Q07TA01



SC037Q07TA02



SC037Q07TA03



Opettajien mentorointi

SC037Q08TA01



SC037Q08TA02



SC037Q08TA03



Säännöllinen, vähintään kuuden kuukauden mittainen yhden tai useamman asiantuntijan konsultointi koulun kehittämiseksi

SC037Q09TA01



SC037Q09TA02



SC037Q09TA03



Luonnontieteellisiä oppiaineita koskevan yhdenmukaisen toimintasuunnitelman toteuttaminen (so. koulun opetussuunnitelma, johon kuuluu yhteiset oppimateriaalit sekä henkilöstökoulutus)

SC037Q10NA01



SC037Q10NA02



SC037Q10NA03



Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC040 ELSE GOTO ^SC040R01

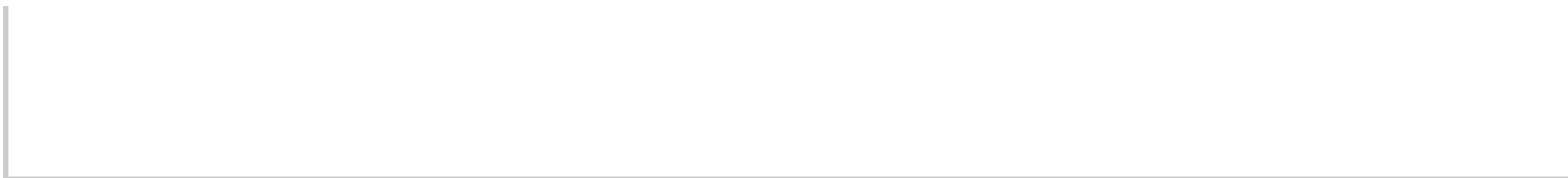
Ryhtyikö koulunne edellisen sisäisen arvioinnin tulosten perusteella mihinkään toimiin seuraavilla alueilla?

(Jos tarvitsette lisäselvitystä termistä "koulun sisäinen arviointi", käytäkää ?-painiketta.)

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

Koulun sisäinen arviointi: Arviointi osana koulun kontrolloimaa prosessia, jossa koulu itse määrittelee arvioitavat alueet; arvioinnin voi suorittaa koulun oma henkilöstö tai koulun nimittämä henkilö tai laitos.

	Kyllä	Ei, koska tulokset tyydyttivät	Ei, muista syistä
Opetushenkilöstö (esim. työ määrä, henkilökohtaiset vaatimukset, pätevyydet)	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
Opetussuunnitelman toteuttaminen	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
Opetuksen ja oppimisen laatu	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
Vanhempien osallistuminen	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
Opettajien ammatillinen kehittyminen	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
Oppilaiden suoriutuminen	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
Oppilaiden yleiset opiskeluvalmiudet	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>
Tasavertaisuus koulussa	SC040Q17NA01 <input type="radio"/>	SC040Q17NA02 <input type="radio"/>	SC040Q17NA03 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

Kun ajatellaan viimeisintä koulunne ulkoista arviointia, pitävätkö seuraavat väittämät paikkansa?

(Jos tarvitsette lisäselvitystä termistä "koulun ulkoinen arviointi", käytäkää ?-painiketta.)

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

Koulun ulkoinen arviointi: Arviointi osana prosessia, jota kontrolloi ja johtaa jokin ulkopuolinen taho. Koulu ei määrittele arvioitavia alueita.

	Kyllä	Ei
Ulkoisten arviointien tulokset johtivat muutoksiin koulun linjauksissa.	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
Hyödynsimme arviointiaineistoa suunnitellessamme erityistoimia koulun kehittämiseksi.	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
Hyödynsimme arviointiaineistoa suunnitellessamme erityistoimia opetuksen parantamiseksi.	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
Ryhdyimme viipymättä soveltamaan ulkoisten arviointien tuloksista johtamiamme toimenpiteitä.	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
Ulkoisen arvioinnin antama sysäys "katosi" koulussamme hyvin nopeasti.	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>

ERITYISRYHMÄT

Joissakin kouluissa eritasoisille oppilaille järjestetään erilaista opetusta

Mitä menettelyä koulunne soveltaa yhdeksännen luokan oppilaisiin?

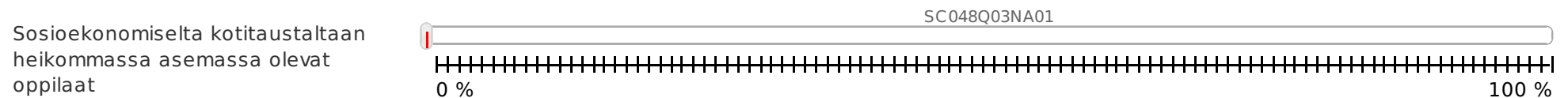
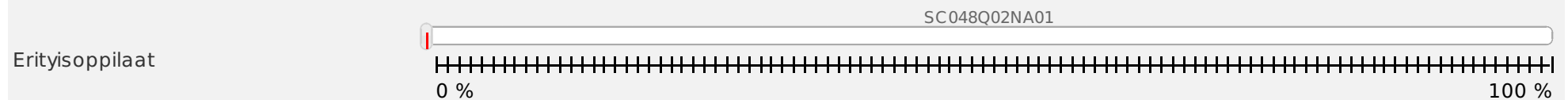
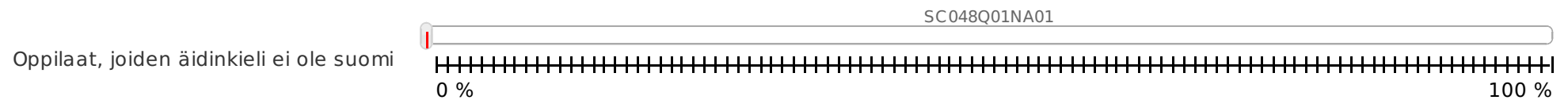
(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>Kaikissa aineissa</i>	<i>Joissakin aineissa</i>	<i>Ei missään aineessa</i>
Oppilaat ryhmitetään kykyjensä mukaan eri luokkiin tai opetusryhmiin	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Oppilaat ryhmitetään kykyjensä mukaan luokkiensa sisällä	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Arvioikaa, kuinka suuri prosenttiosuus koulunne yhdeksännen luokan oppilaista kuuluu seuraaviin ryhmiin.

(Sama oppilas voi kuulua useaan ryhmään.)

(Asettakaa liukusäädin osoittamaan oikeaa prosenttilukemaa.)

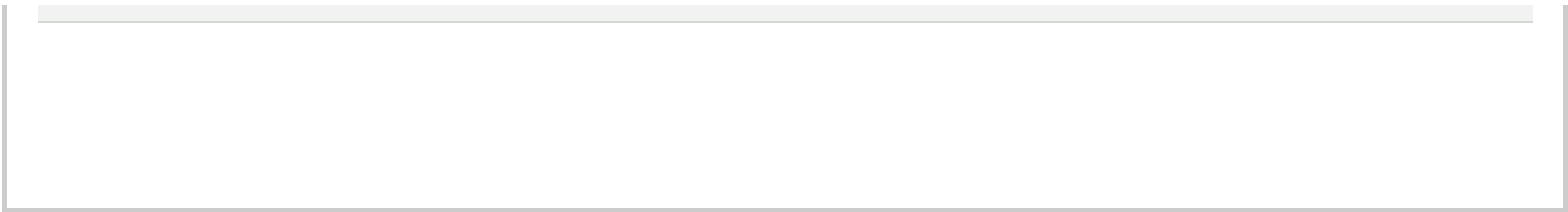


KOULUN ILMAPIIRI

Missä määrin seuraavat tekijät haittaavat oppilaiden oppimista koulussanne?

(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	<i>Ei lainkaan</i>	<i>Hyvin vähän</i>	<i>Jossain määrin</i>	<i>Paljon</i>
Luvattomat poissaolot	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Oppilaiden pinnaaminen tunneilta	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Oppilaat eivät kunnioita opettajia	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Oppilaiden alkoholin tai huumeiden käyttö	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Oppilaat uhkailevat tai kiusaavat toisia oppilaita	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Opettajat eivät ota huomioon yksittäisten oppilaiden tarpeita	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Opettajien poissaolot	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Henkilöstön muutosvastarinta	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Opettajat ovat liian ankaria oppilaille	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Opettajat eivät valmistaudu tunneille tarpeeksi hyvin	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>



Pätevätkö seuraavat vanhempien osallisuutta koskevat väittämät teidän kouluunne?

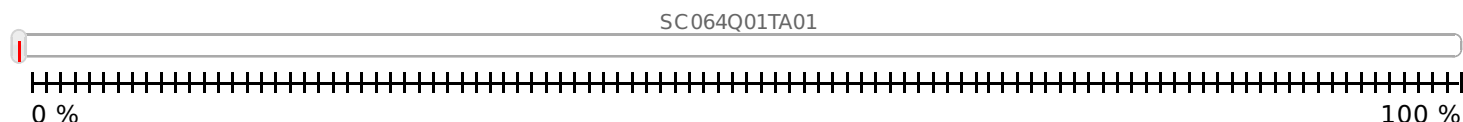
(Valitkaa yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	Kyllä	Ei
Koulussamme vallitsee vanhempien osallistumista kohtaan hyväksyvä ja vastaanottavainen ilmapiiri.	SC063Q02NA01 <input type="radio"/>	SC063Q02NA02 <input type="radio"/>
Koulumme kehittää tehokkaita muotoja kodin ja koulun molemminpuoliseen viestintään, joka koskee koulun ohjelmia ja lasten edistymistä.	SC063Q03NA01 <input type="radio"/>	SC063Q03NA02 <input type="radio"/>
Koulumme ottaa vanhemmat mukaan koulun päätöksiin.	SC063Q04NA01 <input type="radio"/>	SC063Q04NA02 <input type="radio"/>
Koulumme tarjoaa perheille tietoa ja ideoita siitä, miten auttaa oppilaita kotona läksyjen teossa ja muissa koulunkäyntiin liittyvissä asioissa.	SC063Q06NA01 <input type="radio"/>	SC063Q06NA02 <input type="radio"/>
Koulumme tunnistaa yhteisön tarjoamat resurssit ja palvelut ja yhdistää ne edistämään koulun ohjelmia, perheikäytäntöjä sekä oppilaiden oppimista ja kehitystä.	SC063Q07NA01 <input type="radio"/>	SC063Q07NA02 <input type="radio"/>
Vanhempien mukaan ottamisesta koulun toimintoihin säädetään laissa.	SC063Q09NA01 <input type="radio"/>	SC063Q09NA02 <input type="radio"/>

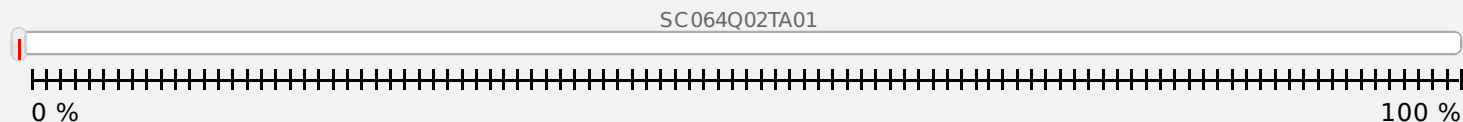
Kuinka suuri osuus oppilaiden vanhemmista osallistui viime lukuvuonna seuraaviin koulunne toimintoihin?

(Asettakaa liukusäädin osoittamaan oikeaa lukemaa. Ellei kyseiseen toimintaan osallistunut lainkaan vanhempia, valitkaa "0" (nolla). Valitkaa "100" (sata), jos kaikki vanhemmat osallistuivat toimintaan.)

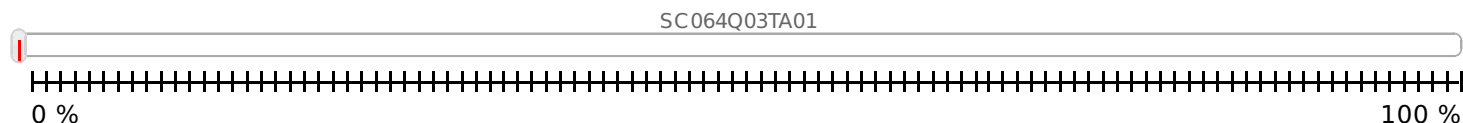
Keskustelivat oma-aloitteisesti lapsensa edistymisestä opettajan kanssa.



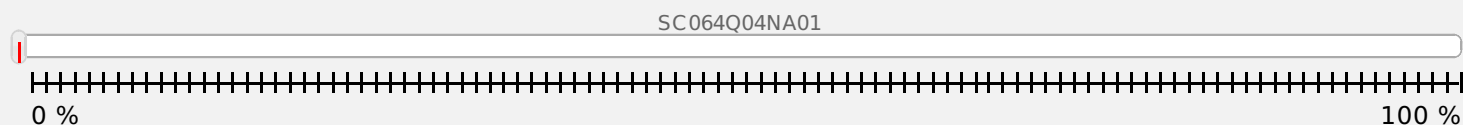
Keskustelivat lapsensa edistymisestä jonkin lapsen opettajan aloitteesta.



Osallistuivat paikalliseen koulujen hallintoon, esim. vanhempainyhdistys tai koulun johtokunta.



Osallistuivat vapaaehtoisina oppituntien ulkopuoliseen toimintaan (esim. rakennusten kunnossapito, puusepäntyöt, puutarhanhoito tai pihatyöt, koulunäytelmät, urheilu, koulun retket).





Kiitos yhteistyöstä, kun vastasitte tähän kyselyyn.